

神戸医療産業都市 「オンライン授業」2022

みんなの感想集



「研究者のお仕事紹介」の
授業動画を見たみんなから
いただいた感想を集めました♪

たくさんの感想を
送ってくれて、みんな
ありがとうモメ！



どうが がいよう
動画の概要

Interview 01



神戸のユニークな研究所HBIって
どんな所か聞いてみた！
センター長に案内してもらいました！
研究者になるために必要なこと、苦手な科目を
克服する方法についても聞いてみました。

先端医療研究センター センター長
北村 俊雄 (きたむらとしお) 先生



先端医療研究センター
センター長 北村先生

Interview 02



アルツハイマー病ってどんな病気？
神経細胞を顕微鏡で
のぞいてみたよ！
研究者になるために準備すること、
研究の面白さについても聞いてみました。

先端医療研究センター 神経変性疾患研究部長
星 美奈子 (ほしみなこ) 先生

アルツハイマー病に関する研究部って
どんな所か聞いてみた！

先端医療研究センター
星先生



血液のがんの治療方法を開発する
研究部ってどんな所か聞いてみた！

先端医療研究センター
井上先生



Interview 03



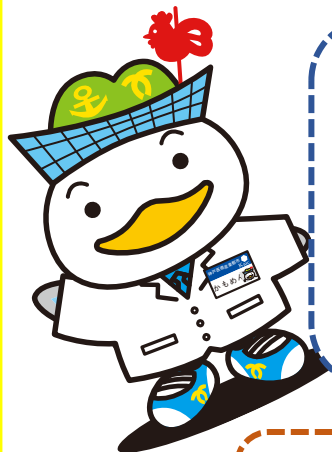
血液のがんってどんな病気？
研究室で機会を操作して
幹細胞を取り出したよ！
夢をかなえるために大切なことや、勉強と部活を
両立させるコツについても聞いてみました。

先端医療研究センター 血液・腫瘍研究部長
井上 大地 (いのうえだいち) 先生



【Pick up】

ゆいPさん（中学1年生）
研究者は実験室にずっといるイメージだったのですが、明るいオフィスで楽しそうに研究をしていてイメージが変わりました。



ひじりさん
（小学1年生）
かんがえるところをつくっていてすごいです。

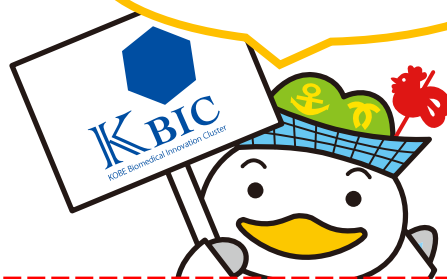
将さん（小学4年生）
記憶がなくなるのがどんな感じなんだろう。

航生さん（小学5年生）
もっともっと、先生たちの研究について知りたくなりました。

たかーちさん
（中学1年生）
研究者になるのは大変だと思いますが、動画を見て、なりたいたと思いました。

雄成さん
（小学4年生）
勉強のアドバイスを聞いて、自分が分かったことや楽しいと思ったことを大事にしていこうと思いました。

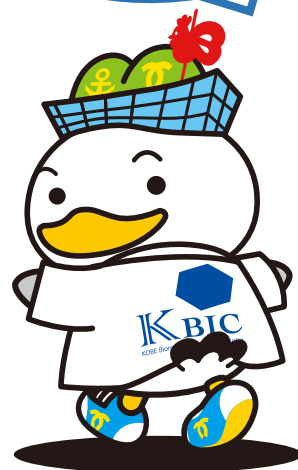
いろいろな感想を
もらったモメ！



イッケーさん（小学3年生）
「得意な科目を伸ばす」が「好きこそものの上手なれ」と同じでとても大切なメッセージだと思いました。

しーちゃんさん
（小学3年生）
私も自分の好きなことをたくさんやって、将来難しい研究をしてみたい。

次のページからは、
各項目ごとの
感想をご紹介します
するモメ♪



みんなの感想紹介

【研究者について】

あきとさん（小学6年生）

思っていたより研究所の雰囲気が明るかった。研究者の人柄も明るかった。

かいせいさん（小学3年生）

ぼくは星先生の動画を見て、脳のことがよくしれました。ネズミの脳を見たとき、「こんなかたちをしてるんだなー」と思いました。かくだいしたときに右と左でだいぶちがうなーと思いました。ほかにもいろいろな動物の脳を研究してほしいです。

ともさん（小学6年生）

研究者は難しい顔をしているのかと思っていたのに、楽しそうにニコニコしていて意外でした。

望頼さん（中学1年生）

マウスの脳を拡大して見えたアルツハイマー型認知症のもとを何も手本や教科書のようなものがない中で見つけるということがすごいと感じました。

敬一さん（小学3年生）

僕も、宇宙の研究者になりたいです。色々な研究者が使う、道具が知れてよかったです。

創さん（小学6年生）

僕も医者や研究者になりたいと思っていて、3人の話にとっても勇気づけられました。これからもっと努力して研究者になりたいと思います。

みんなの感想紹介

【研究者について】

ちゅーりっぷさん（小学3年生）

アルツハイマーびょうって、とてもたいへんなびょうきだと思いました。なぜなら、かぎをどこにおいたか、わすれて、そのかぎも、何のかぎだったかわすれて、何日かもわすれて、子どものことも、わすれて、ついには自分のこともわすれて、こわいびょうきだから、たいへんなびょうきだと思いました。私はしょうらい、科学者になりたいです。なれたら、そのびょうきのちりょう方ほうをちがう方ほうで、調べたいです。

凌空さん（中学1年生）

井上先生の、時間を大切に作る、というお話が印象に残りました。

ヒロキさん（小学4年生）

星先生が脳の毒素を見つけたのがすごいと思いました。

莉世さん（小学4年生）

オシャレでキレイな研究所でビックリしました。

こんな素敵なところで働いてみたいです！

北村先生に質問した中で「苦手な科目を克服する方法」に対する答えが「得意科目を伸ばすこと」や前向きな気持ちで勉強したり面白いと思ったことをやってみるなど、これまでの勉強に対する取り組み方や考え方を改めていけそうだと思います。大変参考になりました。

炭治郎さん（小学5年生）

苦手な科目を克服するには得意科目を伸ばせばいいという北村先生のアドバイスが印象に残りました。

【HBIについて】

めいめいさん（中学2年生）

研究者の自由な発想のため、工夫された椅子など色々な環境も大切なのだな、と知りました。

みそさん（小学4年生）

将来、HBIのような施設で働きたいと思いました。

透真さん（小学4年生）

僕は研究者は研究室で机に向かって研究をすると思って
いたけど、まるでカフェのようなくつろげるスペースで
ゆっくりと考える場所があってびっくりしました。

Pさん（小学6年生）

いいアイデアが思い浮かぶようにと、色々な椅子がお
かれていたことがとても印象に残っています。

SANAさん（中学1年生）

研究所が意外ときれいで驚きました。大きな機械があっ
て迫力がありました。

慶人さん（小学2年生）

かんがえるへやが、かっこよかった。よくかんがえられ
そう。けんきゅうしゃは、かんがえることがしごとなの
だと、はじめてしりました。

じ分のすきなことを、のばしていくことが大切だとい
うこと。

【HBIについて】

陽紀さん（小学5年生）

HBIについて知れてよかった。
もっと詳しくHBIについて知りたい。

はなさん（小学3年生）

丸い椅子がある部屋でも研究室ということがすごいと思いました。

まちゃさん（小学6年生）

今までは、「研究所」というと堅苦しかったり、緊張感でいっぱい場所というイメージを持っていたけれど、研究所HBIをみると、良いアイデアが思い浮かぶように作られたリラックスできる場所もあって、僕が最初にイメージしていた研究所とは全く違い、とても楽しそうだなと思いました。僕も将来ここで働きたいと思いました。

とうまさん（中学2年生）

設備がすごいですね。

コティさん（小学5年生）

私は、研究者の人たちが研究にたくさんの機械を使っていたことが印象に残りました。自分の研究に合った機械が使われていて、研究者の人たちもすごいけれど、その研究に合わせたたくさんの機械があるのもすごいと思いました。

【印象に残ったことは？】

あっきーさん（小学1年生）

時間を大切にというセリフがとても印象に残りました。

みつきさん

苦手な科目よりも好きな科目を伸ばすということや、前向きな気持ちで勉強するということが大切だとわかって、早速やってみようと思いました。

てっし～さん（小学6年生）

脳の研究が一番印象に残りました。

僕の夢は生物学者なので染色して細胞をみたりする場面にとっても興味がわきました。アルツハイマー認知症のことや他の病気についても、もっと詳しく調べたい、知りたいと思いました。

万葡さん（小学5年生）

神経細胞ってすごい！認知症って脳細胞が壊れているんだ。

mmさん

忍耐力

羽月さん

アルツハイマー病に対する創薬に関する実験。



神戸医療産業都市を
みんなに知ってもら
えてうれしいモメ♪

【印象に残ったことは？】

たいせいさん（小学4年生）

いっぱい知らなかった事が知れて良かった。知らなかった病気について新たに知れたことです。

こうこうさん（中学1年生）

脳の中のひとつひとつの細胞の役割が、どのように発見されたのかしりたくなりました。

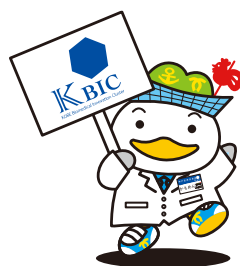
アルツハイマー病の発症前に悪い細胞の活動を止めることはできないのか、なぜ、悪い細胞がうまれるのかなどまだまだ知りたいことがあります。

ゆうなさん（小学3年生）

マウスの脳を見た時に、脳に毒物ができていてビックリしました。

康生さん（小学3年生）

神戸のユニークな研究所とありましたが思っていたよりとてもユニークな研究所だったので1番いんしょうにのこりました。僕もここで研究してみたいと思いました。



すてきな感想が
いっぱいモメ！

【一番すごいと思ったことは？】

さとしさん（中学1年生）

細胞がとっても小さかったことです。

春希さん（中学1年生）

脳や血液の細胞を観察するために、顕微鏡の倍率をどんどん変えてくと、どんどん大きくなっていく様子が面白かったです。細かいところまで調べることが、新しい発見につながるのだなと思いました。

紬さん（小学4年生）

研究者のみなさんは、自分が研究したいと思った事について詳しく研究を続けていっている事は、すごいなとおもいました。色々な病気などがある中で、それぞれの病気に対してのお薬の開発などを誰かがしないとお薬がなくて、みんなが苦しい思いをしてしまうことになるので、研究はとても大事なことなんだなと改めて思い、学ぶことができました。

ぺんつこさん（中学3年生）

薬が効いている部分と効いていない部分をコンピュータで分析して薬の開発を進めていること。



【一番すごいと思ったことは？】

みーさん（小学5年生）

研究所がこんなに身近にあって日々、先生たちが様々な事をしているのがすごいと思いました。

菜緒さん（小学5年生）

「命ってなんだろう？」という難しい疑問を小さい時から持っていること。

きのこさん（小学5年生）

小学生の時から目指していて夢をかなえていたこと。

悠人さん（小学4年生）

脳細胞の毒物を発見していたところ。

yukinaさん

研究がすごかった。顕微鏡がすごかったです。よくみえるので驚きました。こんな仕事もあるのだと思いました。

のしのしさん（小学5年生）

あんな、小さいマウスの脳でも、多くの細かい細胞があってすごいと思いました。脳の中の細かい部分までみられるってすごいなあと感じました。



【こんな感想もいただきました】

ユウカさん（中学2年生）

どの研究も素晴らしく、また神戸の地でこのような研究が行われていることに誇りを感じました。医療技術が進む中、治る病気も増えてきましたが、まだまだ難病と呼ばれる治療法のない病気で苦しむ方もたくさんおられます。研究が進み、一人でも多くの方が救われる治療法が確立させることを願っています。

溜さん（小学4年生）

ぼくは、新型コロナウイルスが流行り始めた頃から、医療の研究に興味を持ちました。学校が休校になった時もありました。その間、伝記や医療の本などをたくさん読みました。今の夢は治す事が難しい病気の研究をして、病気で苦しんでいる人を助けることです。将来、HBIでお仕事できたら嬉しいです。そのために、今の勉強をがんばります。

マイダスさん（小学6年生）

白血病についてもっと詳しく知りたい。

亮太郎さん（小学4年生）

人の役に立つ素晴らしい職業、研究者。

困っている人を助ける事の出来る研究。

研究で結果を出すのは、簡単な事ではないと思います。

是非とも、先生方の力で世界を変えていって欲しいと思います。

【こんな感想もいただきました】

Rain_最弱さん（中学1年生）

自分の好きな事・得意なことをのばして、今の仕事につなげていることが一番凄いと思います。

みーさん（中学1年生）

何か目標をもって、何事も楽しめたらいい人生が送れる。その目標が見つければ、無敵だ。頑張って目標を見つけたいと思います。

文弥さん（小学4年生）

僕もビデオに出てきた人たちみたいな、研究者にになりたいです！

建さん（小学5年生）

がんさいぼうの薬は、きかいをつかってしんでいるところとしんでいないところが分かるということが分かった。

優太さん（小学5年生）

僕も研究者の人になりたいと思った。

そうまさん

薬を開発する研究をしているのが、すごいと思った。

にらしんさん（小学5年生）

海も近いと言っていたから、リラックスも出来る環境で研究が出来ていいなと思った。

自分も何か細胞の研究のために、神戸医療産業都市に勤めたいです。



2022年9月発行
神戸医療産業都市推進機構